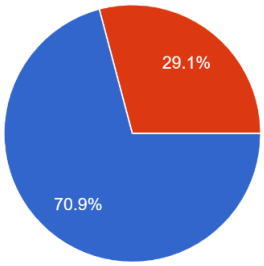
【考察】

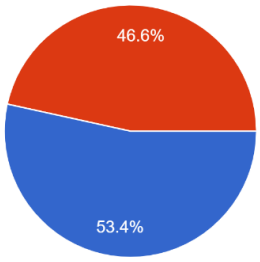
様々な家庭の状況の中で工夫して家庭学習に取り組んでいる様子がうかがえる。それぞれの家庭環境に合わせた学びがある中で、質問７、質問８、質問 10 - ③のように、児童生徒の夢や目標にみあった学習の取組ができるよう、進路実現に向けた学習プランの立て方、自主的な学習や家庭での学習の仕方について情報を共有したり、学習施設や学習ツール、学校の学習端末等のコンテンツを活用するなどの学習スキルを向上させる方法や手段を共有する機会も必要かと思われる。

11　あなたは携帯電話（スマホ）や SNS 動画、ゲーム機器を使用する際に、家庭内でルールが決まっていますか？

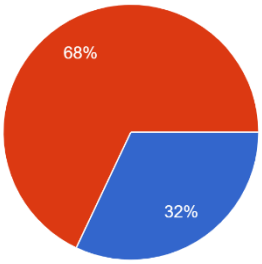
〔小１～小３〕



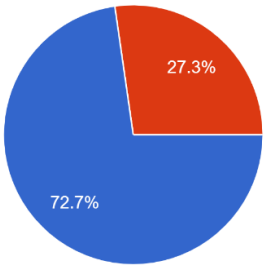
〔小４～小６〕



〔中１～中３〕



〔村内小中保護者〕



項目 学年	(1)決まっている	(2)決まっていない	R３ (１)決まっている	増減
小１～小３	70.9%	29.1%	52.2%	＋18.7
小４～小６	53.4%	46.6%	42.4%	＋11.0
中学生	32%	68%	21.1%	＋10.9
保護者	72.7%	27.3%		

【考察】

全体的に家庭内のルールが高まっているのは、端末の管理の必要性の意識が各家庭で高まったことが伺える。学校と家庭の意識が高まるよう、児童生徒・保護者や地域に向けて今後とも情報モラル教育を継続して取り組んで行く必要がある。

11－②　11 の(1)の「決まっている」と答えた方はお答えください。どのようなルールをお家で決めていますか？（自由記述）

〔小１～小３〕

※タブレット端末を通しての入力やアンケートの回答が難しいため、小学 4 年生以上で実施しています。

〔小４～小６〕

○時間が決められている（･･･時間以内～時迄）。○30 分まで

〇タブレットで、朝～夜 【6～21】まで。　〇8 時までには、終わる
〇やる時間を 1~2 時間など休みの日は 2~3 などを決めています。
〇勉強がおわってから。やることやってから。　〇ゲーム 30 分まで
〇課金しない　〇危ないサイトには近づかない
〇平日は、やらない　〇利用するのは午後 8 時まで　〇1 時間やったら 1 時間休む
〇アプリは勝手にいれない。家から外に持ち出さない　〇ゲームは土日の 1 時間だけ
〇見守り設定で、時間が決まっている　〇スマホやゲームをする前に素振りする
〇知らない（男の人）SNS をやらない　〇知らない通知を見ない
〇友達と絶対に LINE を交換したらダメ(身内以外はダメ)
〇一時間以内・兄弟で仲良く交代しながらやること・お金(課金)はしないこと
〇時間をきめる。暗い所でみない。　〇YouTube は1時間以上はしない
〇勉強とお風呂とご飯と床拭きをやったら 1 時間できる
〇部活の自主練を先に終わらせる　〇スマホを触るのはやる事がおわってから
〇分からないことがあったらスマホで調べる。
〇ゲームは一日二回、ゲームが週に一回だけダメな日がある日がある
〇何分までね!と言われる　〇ゲームは、1 時間以内。ゲームは、アプリは 1 人 1 こ。
〇仲良く使う　〇宿題が終わってから使う(調べ学習は ok)　〇お母さんが終わりって言うまで
〇2 時間以内と決められている
〇お金がかかることはしない課金はしない、電話番号とか、メアドは簡単に書かない

〔宜野座中１～中 3〕

〇時間を決めてる　〇時間制限　〇1 日 30 分以上はやらない
〇長く使い過ぎない　〇時間を守る時間なったら終わる
〇毎日夜 9 時まで。夜の 9 時から使わない
〇夜１０時３０分以降はスマホを触ってはいけない。
〇使用時間を決めている　〇時間を守る。
〇2 時間以内夜 9 時まで　〇10 時半から使わない
〇10 時以降は使わない（～時から～時まで、～時以降は使ってはいけない
〇1 日 3 時間　〇夜遅くまでやりすぎない(ゲーム)　〇ゲームやスマホは、1 時間か 2 時間だけ
〇時間、使っていいアプリ、ライン、
〇寝る時間になったらやめる、呼ばれたらすぐ行く
〇宿題を終わらせてから使う　〇勉強している時は使わない　親が設定している
〇やるべきことはしてからやる。やっていい時間帯場所を決めている。〇お手伝いする
〇えーと、まず、あまり触らないことと、まーゲームはちょっとだけならいいけど沢山はダメ
〇スマホを見過ぎない　〇使いすぎない
〇Twitter は使用しない　〇SNS の人と会わない　〇知らない人とのやりとりをしない
〇自分の情報などを、インターネットに投稿しない。
〇知らない人とは関わらない　〇知らない人とは繋がらない　〇わからないサイトには触れない
〇課金をしない　SNS での投稿禁止　〇お金は使わない時間守る
〇親が保管

〔村内小中保護者〕（回答者 113 件）※重なりの多い内容や参考になる内容を抜粋

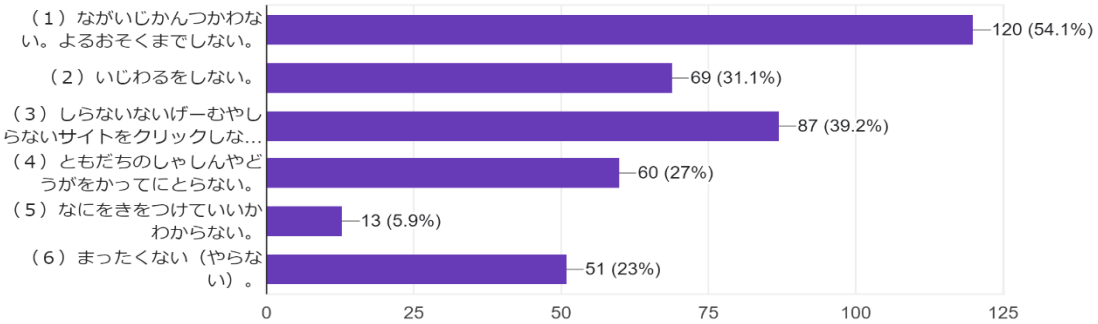
〇時間制限を決めている　〇やるべきことをきちんとやり終えたらスマホ、ゲームは OK。
〇SNS は使わせない　〇利用時間・利用内容　　〇土曜限定　〇夜 9 時まで親の携帯を使用
〇時間の制限、夜は 21:30 までと決めている。 〇タブレット学習や明日の準備を済ませてから
〇平日／30 分、週末／2 時間　　〇1時間以内にすること　　〇土日休み時のみゲーム使用可
〇課金や新しいゲームを無料であっても勝手にダウンロードしない。ゲーム中暴言をはかない
〇ゲームの時間を決めている　　〇やるべき事を終わって寝る時間まで
〇毎週金曜日の漢字テストで 100 点取れなかったらスマホは 1 週間さわれない。
〇父親と決めた時間まで使うことが出きる。 〇時間、場所など約束をして使わせている。
〇宿題、学校の準備終わらす、家の手伝い1つする　　〇1 日の使用時間を決めている。
〇宿題や習い事の練習をやった後に使用すること、また、前述のことをやった分の時間だけ使用することができる。ある程度の時間を超えると使用できないように機器に時間設定している。
〇時間厳守。守らなかった場合は、1 週間使用禁止
〇我が家にはパソコンやタブレットは無く両親のスマホのみ。ですが、写真やムービーを見ようとするのですが、なるべく触らない様に伝えています。
〇お手伝いをしたらポイント獲得。5p で 5 分の使用可能（1 回の使用時間 30 分まで）
〇基本中学生の間はスマホを持たせない。インターネットは家族のいるリビングで。
〇平日は、ほとんどさわる時間はありませんが、見ても夜10時以降は禁止としてます。土日に関しては 1 時間を限度に休憩や家の手伝いをやるように話をしてます。
〇やるべき課題や宿題をすること、長い時間はやらないこと
〇続けて長時間やらない事。（でも隠れてやってる。）　　〇30 分以内。22 時以降は禁止
〇親がスマホの中を観てもいいように設定している。
〇兄妹で共有しているので、喧嘩にならないように使うこと。時間を守ること。
〇ゲームは買わない。スマホは親のもので済ませる（2 人）。
〇使用する際には必ず親に声掛けをする。　　〇平日は使用しない。
〇家の事、宿題、お風呂、明日の準備を済ませてからゲームや YouTube を見ていいと約束しています
〇親に見せれない事ははしない　〇寝るときはリビングに置く。 〇知らない人とは繋がらない。
〇10 時以降は携帯電話使用できない。投稿しない。人の悪口を書かない。
〇友達の文句や悪口、嫌がる動画は撮らない。など
〇1 日で使える時間やお休みモードを設定している
〇やるべき事をしっかりやってから触る。度が過ぎたら、取り上げる。
〇フィルター設定、利用時間の制限、パスワードの共有かっこ
〇時間制御、利用前条件、利用後内容チェック
〇何時までは触っても良いが、それ以外は触ってはいけない。投稿はしない
〇やってはいけないゲームや未成年がみてはいけないものは見ない
〇インターネットなどで動画を投稿しない。
〇平日は 1 時間内使用可能。土日は好きな様にもたせる。
〇スマホに時間制限をかけ、延長する時は親のパスワードが必要
〇個人情報の取り扱いについて　慎重に行うように話し合っている。課金など金銭的なものが関わるものは一切しないように話し合ってる。

【考察】

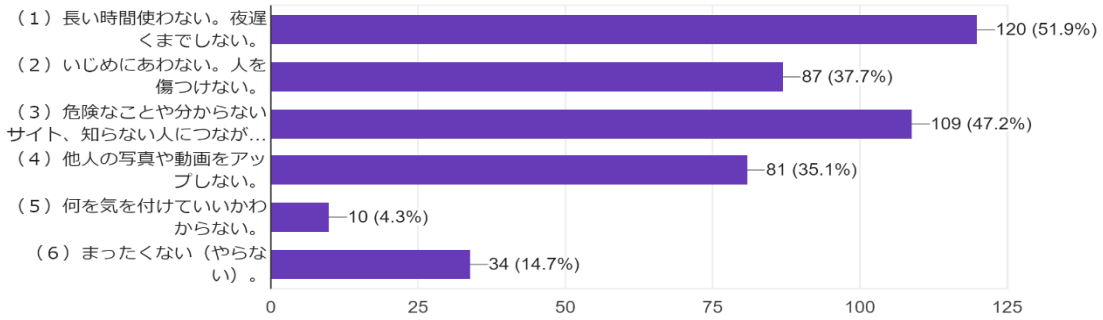
各家庭でタブレットの使用を管理するにあたり、様々な取り組みや工夫をしていることがうかがえる。制限をかけず、対応に苦慮している家庭もあるため、参考となる意見が多い。

12　あなたは携帯電話（スマホ）や SNS 動画やゲームをする際に、気を付けていることがありますか。当てはまるものを全て選んで下さい。

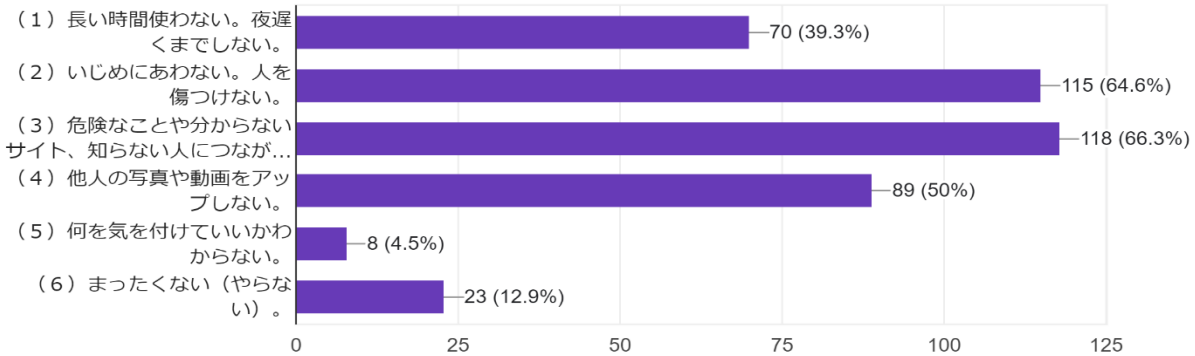
〔小１～小３〕



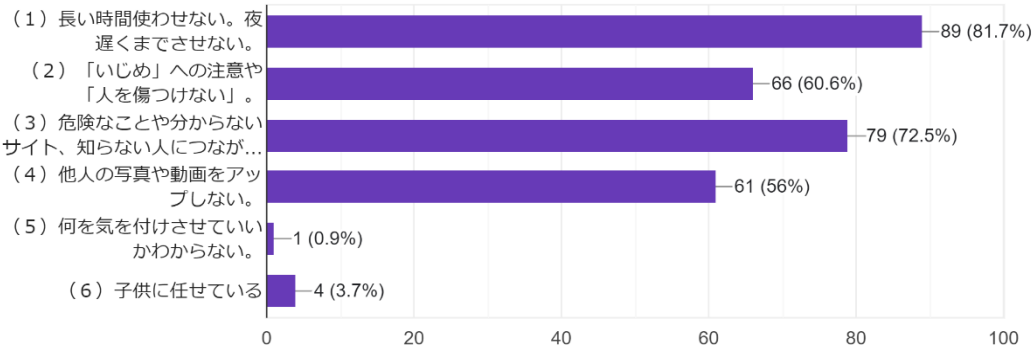
〔小４～小６〕



〔中１～中３〕



〔村内小中保護者〕



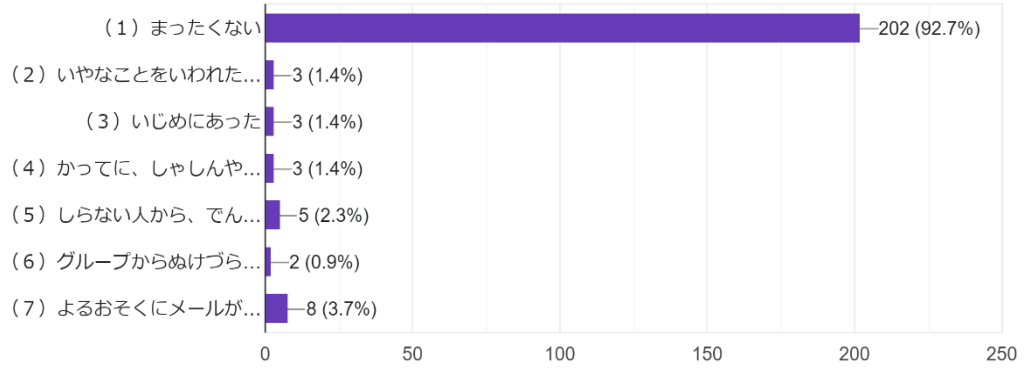
【考察】

各家庭で、児童生徒への端末の管理や指導を行っていることが伺える。子供に任せている家庭もわずかに見られるので、家庭（親子）で端末の活用を共有することで、悩みや問題を常に把握し情報モラルの醸成や改善に向け家庭・地域教育の１つとして認識を持ちたい。

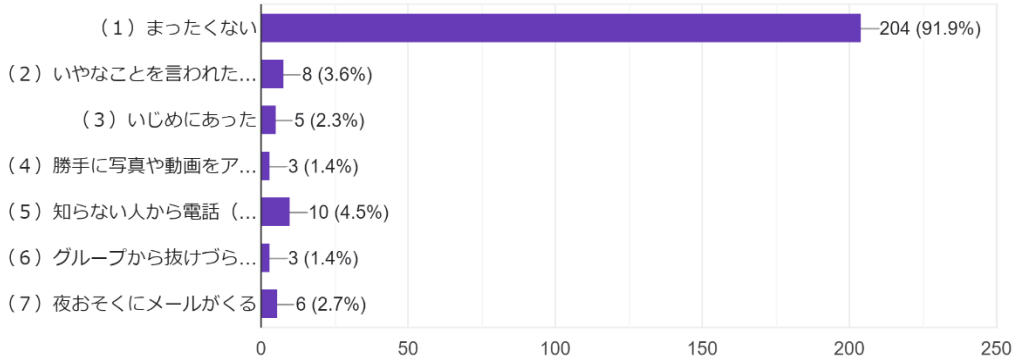
13　あなたは携帯電話（スマホ）や SNS 動画やゲームをする際に、嫌なことや危険な目にあったことがありますか。当てはまるものを全て選んで下さい。

〇まったくない　〇嫌なことを言われた（書かれた）。　〇いじめにあった。
〇勝手に写真や動画をアップされた。　〇知らない人から電話（メール）があった。
〇グループから抜けづらい　〇夜遅くにメールが来る

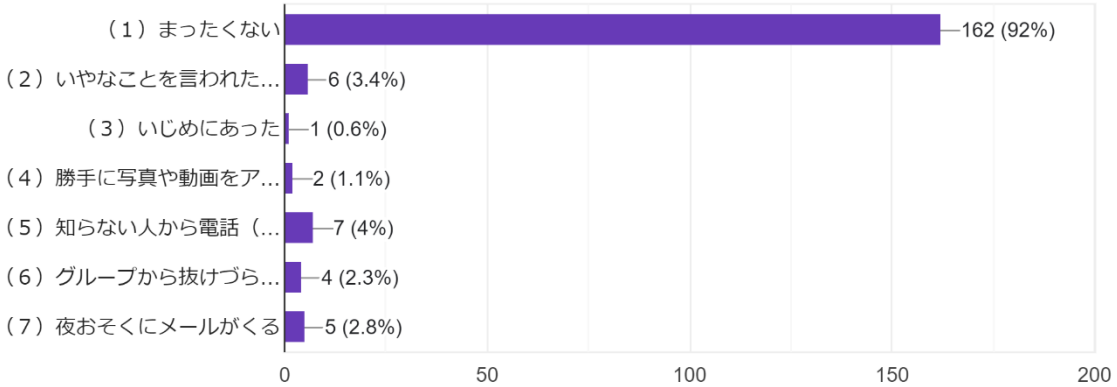
〔小１～小３〕



〔小４～小６〕



〔宜野座中１～中３〕



【考察】

ほとんどの児童生徒はトラブルもなく使用しているが、一部の児童生徒が様々なかたちでトラブルや不安な目に遭っていることが伺える。（知らない電話・いじめ・夜遅くのメール・勝手な写真等）各家庭での個人の端末の管理や、学校生活のアンケートや教育相談等を通じてトラブル等の把握に努めたい。

保護者のみの質問に対する回答 **11** - ②

ご家庭で お子さんが携帯電話（スマホ）や SNS 動画やゲームをする際に 、工夫していること、または悩んでいることがありましたらご記入ください。※保護者のみ回答

工夫している点

〇年齢制限やアクセス制限をしている。
〇ゲームを取得する際は必ずチェックして、絶対課金はしてはいけない。万が一したら、大人になるまで、携帯は持たせない。と口すっぱく言っている。
〇チャイルド制限の設定を使っている。長く使用させない。良い効果のあるものは取り入れる。
〇決まった時間を超えると使用できないよう設定している。また、親の機器とリンクして〇使用時間やまたサイトやゲームなどがわかるようにしている。
〇定期的に履歴を確認。 一緒にゲームをして、時間を共有する事で猥褻な画像や悪い影響を与えそうなゲームから遠ざけている。
〇携帯には制限をかけている　〇親の前で見るように　〇部屋の鍵は閉めさせない
〇1 日の使用時間を決めている。不定期で使用頻度や内容をチェックしている。
〇友達との LINE は親同士の了解をへて使う。
〇親が使っていた古いスマホを与え、Wi-Fi が飛んでるところでのみ使用できるように設定している。また、LINE などの sns はまださせていない。
〇SNS はやらせてません。 動画やゲームに関しては制限している部分あります。
〇夜間から早朝までは使えないように設定している。 1 日あたりの使える時間を制限している。 ウィルスバスターを入れている。 年齢制限など、悪サイトや詐欺にあわないように制限している。
〇LINE 等は親の携帯から相手も親の LINE の場合のみさせている。親に見せられないことをするなら取り上げると伝えていて実際ルールを守らなければ取り上げている
〇小学生まではスマホ（iPod）に kids YouTube を設定していました。中学から Youtube を解禁するつもりでしたが、Youtube 上で視聴制限をしてもすり抜ける動画は出てしまうため、結局 15 歳からスマホでの Youtube を解禁しました。自宅の TV でも見れるので家族で見つつ使い方を説明していたので、あまり変なものは見ていないと思いたいです。 また iPhone でも iPod でも新しめの機種はスマホ自体の利用時間の制限をかけられるので、15 歳の今も 3 時間制限をかけています。ネットや Youtube を見て制限時間になっても音楽だけはかけられるので、ある程度メリハリはつけられるようです。ファミリー共有設定からスクリーンタイム制限をかけています。この場合は親だけが知るパスワードでないと解除ができないのです。

悩みや困っている点

●使用時間やフィルタリングなど、親が管理する必要があると思う。

●建築系の多種多様なゲーミングだと言い切れない教育的な面もあるので一概に辞めさせるか悩む。

●兄、姉がいる為年齢制限のあるゲームを側で見ていたりやろうとしたりしている。

●ついつい長時間使用させてしまう

●YouTube なども見せないので、学校でお友達との会話が成り立たない。 お友達が知ってることを娘が知らない事ばかりで、話に入っていけないとの事。なので、疎外感がある様子。まだ早いかと思い、させていないのですが、友達関係を考えてさせるべきなのかと悩んでいます。

●将来に役立つよう iPad を渡したが、YouTube 動画を見ている時間の方が長いようで。区別が付かない。（デジタル絵を学びたいという希望だった）注意する時に限って絵を描いている。どうしたものか(°▽°)ﾁｰﾝ　●時間を決めても守らない、最終的には Wi-Fi 切断

●没頭し過ぎて時間がわからなくなる。携帯電話に夢中になり、決まった時間に終わるのが難しい。

●休みにゲームすると、外遊びが億劫になる事がある

●汚い言葉を使うのは見ないように注意してる。。●約束を守れないことも多い。ダラダラと使っている。

●本人用のスマホは与えない。悩み→友人とのやり取りが SNS なので、使わざるを得ないこと。

【考察】

各家庭で工夫して端末を管理している様子がうかがえる。保護者だけでなく教育に関わる地域のみなさんで児童生徒の端末の使い方について耳を傾け、トラブル等の情報やその指導法を共有していく必要がある。トラブルや悩みを解決する手段を身近な大人として子供の健全育成のために、把握した実態を共有し協力して情報モラルを高めていく必要がある。

以上

アンケートにお答えいただいた皆さん、そして各学校の職員の皆さん、

ご協力ありがとうございました。