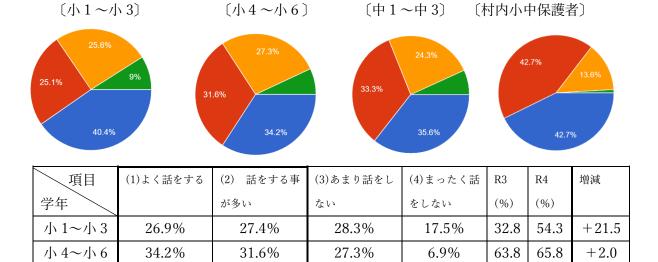
7. あなたは(お子さんは)家族と、学校の様子や今日あったできごとについてお話をしますか?



※R3.は「家族は、~学校の様子やあなたのことについて話を聞いてくれますか」とした

24.3%

13.6%

6.8%

0.9%

79.3

68.9

85.4

-10.4

33.3%

42.7%

【考察】

中学生

保護者

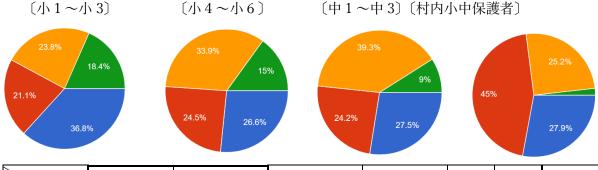
35.6%

42.7%

小学校低学年については、新型コロナウィルスの感染状況が落ち着きつつある中で様々な教育活動が活発になり、家庭内の会話も増えたと思われる。中学生が保護者とのコミュニケーションが減少している。塾や部活動等の対外的な行事や活動が通常に戻りつつあることも、家庭内の会話の機会を制限している可能性がある。※それでも小学校高学年よりは高い。

保護者の方が「よく話をする」と答えていることから、児童生徒に対して積極的に話しかけていることがうかがえる。

8. あなたは(お子さんは)、大人になったら何をしたいか「夢や目標」について家族とお話をしま すか?



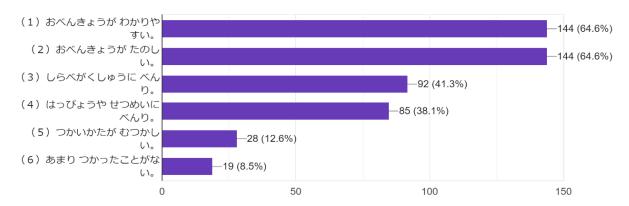
項目	(1)よく話をし	(2)話をすること	(3)することが少	(4)まったくし	R3	R4	増減
学年	ている	が多い	ない	ていない	(%)	(%)	
小 1~小 3	36.8%	21.1%	23.8%	18.4%	57.9	57.9	± 0
小 4~小 6	26.6%	24.5%	33.9%	15%	51.9	61.1	+9.2
中学生	27.5%	24.2%	39.3%	9 %	65.8	51.7	-14.1
保護者	27.9%	45%	25.2%	1.8%		72.9	

【考察】

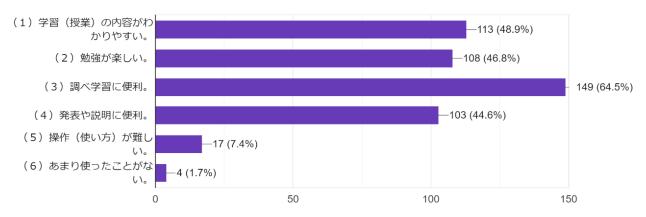
小学校低学年から継続して、半数以上の児童生徒と保護者は、その将来のことについて家庭内で話を していることがうかがえる。質問7との関連からと思われる中学生の数値の低下がみられる。質問7 と同様に、保護者は児童生徒へ積極的に将来の事を話しかけている様子がうかがえる。

9. ICT (iPad や電子黒板などの電子機器を含む)を使った授業について感じていることをすべて 選んでください。

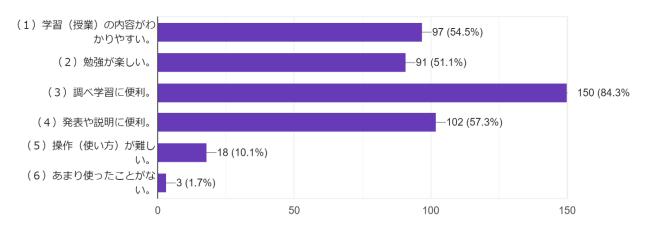
(小1~小3)



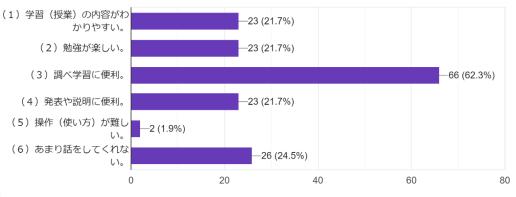
[小4~小6]



(中1~中3)



〔村内小中高校 保護者〕

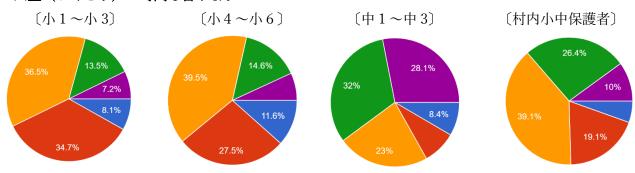


【考察】

児童生徒は、情報端末を使った学習がわかりやすく、楽しいと答えている(低学年で顕著)。学習の難易度が高まるにつれて、調べ学習に便利と答えていて、ICTが目指す活用となっている。保護者も調べ学習に便利と答えていることから、家庭でもICT端末の活用が積極的であることが伺える。活用が進む高学年で、顕著に見られる。

10 あなたは学校の授業以外に、勉強を1日どのくらいしますか? (月~金曜日)

※塾(がくどう)の時間も含みます



項目	(1)ほとんど	(2)30 分よ	(3)30 分以上、1	(4)1 時間以上、2	(5)2 時間以上	R3	R4	増減
学年	しない	り少ない	時間より少ない	時間より少ない		(%)	(%)	
小 1~小 3	8.1%	34.7%	36.5%	13.5%	7.2%	37.5	42.8	+5.3
小 4~小 6	11.6%	27.5%	39.5%	14.6%	6.9%	37.3	39.1	+1.8
中学生	8.4%	8.4%	23%	32%	28.1%	49.7	16.8	-32.9
保護者	5.4%	19.1%	39.1%	26.4%	10%		14.5	

【考察】

小学生の30分未満の学習時間の児童は微増している。中学生は学習時間が増加しており、2学期から新型コロナウィルスの感染状況が落ち着き、塾の授業が継続かつ安定して実施されていることや、定期テストを含む学校での学習活動が安定してきていることが学習時間の確保の要因と思われる。小学校では約4割の児童が家庭での学習時間が30分未満であることから、学校と家庭で連携した家庭学習や自主的な学習(探求的な深い学び)への質的改善の取組が必要かと思われる。10-2/3/参照