

学校評価アンケート（児童）

4：とてもそう思う 3：そう思う 2：すこし違う 1：そう思わない

質 問 項 目	7月
1, 学校へ行くのは楽しい。	3.4
2, 学校は、こまったときも誰かが助けてくれ、安心して学べる場所である。	3.4
3, あいさつを進んでやっている。	3.5
4, 名前を呼ばれたら、「はい」と返事をしている。	3.6
5, 毎日の授業は、よくわかる。	3.4
6, iPadを使った学習はよくわかる。	3.6
7, わからないことを「わからない」と先生や友達に伝えることができる。	3.4
8, じゅぎょうが始まる前に学習用具をそろえて机の上に準備をしている。	3.2
9, チャイムが鳴り終わる前に席についている。	3.3
10, 先生や友達の考えを「しんけんに聞く」ことができる。	3.4
11, 先生や友達に「自分の考えを伝える」ことができる。	3.3
12, 友達の意見を聞き、話し合って学びを深めることができる。	3.4
13, かだいの解決に向けて、自分で考え、進んで取り組んでいる。（主体性）	3.3
14, 先生は、あなたのできたことやがんばったことを、ほめてくれる。（認めてくれる）	3.7
15, 時と場に合った言葉づかいで話をするすることができる。	3.4
16, そうじや給食当番、係の仕事を仲間と助け合い、最後までやっている。	3.7
17, 縦割り活動（委員会活動・クラブ活動）では、他の学年と仲良く助け合って活動している。	3.6
18, 地しんや火事、不しん者が出たとき、どうしたらよいかがわかっている。	3.8
19, 自分には、よいところがあると思う。	3.2
20, 友達のよいところを見つけることができる。	3.7
21, 家族は、できたことやがんばったことをほめてくれる。（認めてくれる）	3.6
22, 将来のことや夢について、家族と話している。	3.2
23, 「早寝・早起き」の習慣が身についている。	3.0
24, 「朝ご飯」は毎朝、しっかりと食べている。	3.7
25, 携帯やゲームなどについて家族でルールを決め、守っている。	3.2
26, 家庭学習のとき、テレビを消している。	3.2
27, 家庭学習は、自分で計画を立て、続けてがんばっている。	3.3
総合評価	3.4
回答数	98

1:11人
2:17人

考察

総合評価（平均）が3.4であるので児童は比較的満足度は高いと考えられます。
 項目4, 項目24について返事、朝ごはんなど生活面での評価が高い。また、学習面では、項目6のICT機器の活用においての評価が高い傾向が見られました。
 項目16, 項目18の結果ら、当番活動での自治的活動の充実、安全面での取り組みの充実が現れていると考えられます。
 項目14では、日頃からの児童への励ましの声掛けが行われていて、児童がそれを感じていることがうかがえます。
 ●項目23の「早寝・早起き」の結果から規則正しい生活習慣が身につけていない児童が一定数いることが分かりました。学校・家庭と連携して改善に取り組んでいきたいと思ひます。